



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

2021 г.

**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

*Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель - исследователь»*

Нормативный срок обучения: 3 года

Махачкала, 2021

Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 904.

Документ рассмотрен и одобрен:

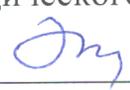
на заседании кафедры Истории России «_24_»_06_ 2021 г.,
протокол № 10_

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании учебно-методического совета факультета

«_25_»_06_ 2021 г., протокол № 10

Председатель учебно-методического совета

факультета  Д.А.Эфендиева

Паспорт формирования компетенций одобрен:

на заседании Ученого совета Исторического факультета от « 25 » июня 2021 г., протокол № 10_

Председатель совета  Булатов Б.Б.

Согласовано:

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

«_25_»_июня_ 2021г.  Э.Т. Рамазанова

Представители работодателей:

Институт истории, археологии и этнографии – обособленное подразделение
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Дагестанского федерального исследовательского центра Российской
Академии Наук

Врио директора,
кандидат исторических наук

  Абдумажидов Р. С.

Содержание

1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы..	4
2. Универсальные компетенции	
2.1 Паспорт компетенции УК-1	9
2.2 Паспорт компетенции УК-2	16
2.3 Паспорт компетенции УК-3	21
2.4 Паспорт компетенции УК-4	28
2.5 Паспорт компетенции УК-5	33
3. Общепрофессиональные компетенции	
3.1. Паспорт компетенции ОПК-1	38
3.2. Паспорт компетенции ОПК-2	41
4. Профессиональные компетенции	
4.1 Паспорт компетенции ПК-1	47
4.2 Паспорт компетенции ПК-2	52
4.3 Паспорт компетенции ПК-3	57
4.4 Паспорт компетенции ПК-4	60
4.5 Паспорт компетенции ПК-5	62
4.6 Паспорт компетенции ПК-6	65
4.7 Паспорт компетенции ПК-7	67
4.8 Паспорт компетенции ПК-8	69

1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УК	Универсальные компетенции выпускника	
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника	
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.</p> <p>владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук</p>	<p>знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области истории и смежных наук.</p> <p>уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p>владеть: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-1	<p>наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке</p>	<p>знать: современное состояние науки в области истории</p> <p>уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области истории</p>

ПК-2	знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков	<p>знать: теоретические основы традиционных разделов и новых направлений, способы их использования при решении конкретных задач.</p> <p>уметь: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории.</p> <p>владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов истории</p>
ПК-3	владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации)	<p>знать: методы построения моделей изучаемых объектов.</p> <p>уметь: анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать выводы.</p> <p>владеть: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.</p>
ПК-4	умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования	<p>знать: методы сбора и изучения научно-технической литературы по теме исследований и разработок.</p> <p>уметь: осуществлять разработки планов и методических программ; осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p> <p>владеть: навыками оформления результатов научно-исследовательских работ.</p>
ПК-5	способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения	<p>знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности.</p> <p>уметь: предлагать методы исследования и способы обработки результатов, анализировать полученные результаты.</p> <p>владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ПК-6	наличие опыта профессионального участия в научных дискуссиях	<p>знать: риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке.</p> <p>уметь: использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации.</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной.</p>
ПК-7	умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций	<p>знать: основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>уметь: использовать информационно-</p>

		<p>коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.</p>
ПК-8	<p>Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint.; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>

2. Универсальные компетенции

Паспорт компетенции УК-1

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Под компетенцией УК-1 понимается: уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

1	История и философия науки Б1.Б.1	<p>Знать: основные особенности философско-методологических учений, их идеологический и мировоззренческий контекст, детерминанты и основные элементы познавательного процесса, а также исторические и методологические особенности междисциплинарных исследований. Знать ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки</p> <p>Уметь: анализировать и воспринимать научную информацию из источников различного типа, выявлять и формулировать актуальные проблемы научного познания в области своих профессиональных знаний, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления, анализа конкретных познавательных ситуаций. Владеть навыками генерирования, изложения и отстаивания новых идей в публичном дискурсе.</p>	лекции, практические работы, семинары самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен
2	Иностранный язык Б1.Б.2	<p>Знать: факты, события в области истории, культуры, политики, социальной жизни, а также в производственной и научной сферах.</p> <p>Уметь: пользоваться различными типами деловой и научной корреспонденции в режиме онлайн - общения в ходе решения профессиональных и научных задач, соблюдая</p>	лекции, практические работы, самостоятельная работа,	тестирование, письменная контрольная работа, резюме,

		<p>формат профессионального межкультурного общения; уметь давать критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками обработки информации на иностранном языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации для решения научно-образовательных задач</p>	ролевая игра, деловая игра, проекты	написание деловых и научных писем, экзамен
3	Педагогика и психология в высшей школе Б1.В.ОД.1	<p>Знать: основные методы сбора, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Знать: - современные трактовки предмета педагогической науки; предмета педагогики и психологии высшего образования; -суть современных психолого-педагогических дискуссий по проблемам развития образования; -историю и современное состояние высшего образования в России; - основы психологии личности и социальной психологии, -сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, -биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>Уметь: - анализировать психолого-педагогические концепции; использовать психолого-педагогические положения и концепции для анализа воспитательно-образовательного процесса; - самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками; -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к современному образованию; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; -использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.</p> <p>Владеть: общей культурой мышления.</p> <p>Владеть: - психолого-педагогическими</p>	«пресс-конференция», лекция обзорная, бинарная лекция, лекция-провокация, лекция-шоу (иллюстрация), практические, семинары форсайт-игра.	контрольная работа, опрос, рефераты, эссе, коллоквиум.

		<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессиональной этики педагога, стремлением установить со студентами отношения партнёрства и сотрудничества; - информацией об особенностях профессионального труда преподавателя вуза. 		
4	Современная методология исторических исследований Б.1.В.ОД.2	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания</p> <p>Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументирования изложения собственной точки зрения</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах Зачет
5	Современные проблемы отраслей исторической науки Б.1.В.ОД.3	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: использовать методы авторского научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и получением самостоятельных выводов,</p> <p>Владет: анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование, выступление на семинарах Зачет
6	Методика преподавания истории в высшей школе Б.1.В.ОД.4	<p>Знает: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Умеет: проводить отбор и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки</p> <p>Владет: общей методологией исследования проблем современной исторической науки.</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование, выступление на семинарах Зачет
7	Методика организации научно-исследовательской работы	Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестирование, выступление на семинарах

	Б.1.В.ОД.5	<p>Умеет: применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы, применять методы исследования и проведения\ аналитической работы; использовать информационные технологии в научных исследованиях.</p> <p>Владеет: формулированием целей и задач научного исследования; выборами и обоснованиями методики исследования, используемыми при проведении научных исследований и разработок, оформлением результатов научных исследований(оформление отчета,написание научных статей, тезисов докладов); выступление с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах, сравнением результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами</p>	Темы докладов	Зачет
8	Дисциплина научной специальности Б.1.В.ОД.7	<p>Знает: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Умеет: оперировать основными историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично и аргументировать свои выводы.</p> <p>Владеет: общей методологией исследования проблем современной исторической науки.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий	Вопросы по темам
9	Оформление результатов научного исследования Б1.В.ОД.8	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: использовать методы авторского научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и получением самостоятельных выводов,</p> <p>Владеет: анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, зачет
10	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике

		<p>варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>		
11	<p>Научно-исследовательская практика Б2.2</p>	<p>Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, связанные с подготовкой и написанием диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критическими оценками результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме диссертации</p>	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>отчет по практике</p>
12	<p>Научно-исследовательская деятельность Б3.1</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>
13	<p>Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>

	Б3.2	<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>		
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	экзамен
15	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Знает основные закономерности исторических этапов развития

	общества; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка; предмет, место и роль философии, как науки; законы функционирования и этапы развития человеческого общества.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Опирается основными историческими и философскими понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, самостоятельно работает с классическими и современными философскими текстами, анализирует и пропагандирует культурные достижения народов России и мира, понимает смысл основных частей диалога на иностранном языке.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. Владеет общей методологией исследования глобальных проблем современной исторической и философской науки, культурой мышления, изучаемым иностранным языком для создания собственного связанного текста.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Базовая часть									
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.Б.2	Иностранный язык	+							
Вариативная часть									
Б.1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+							
Б.1.В.ОД.2	Современная методология исторических исследований	+							
Б.1.В.ОД.3	Современные проблемы отраслей исторической науки				+				
Б.1.В.ОД.4	Методика преподавания истории в высшей школе		+						

Б.1.В.ОД.5	Методика организации НИР	+							
Б.1.В.ОД.6	Дисциплина научной специальности				+				
Б.1.В.ОД.8	Оформление результатов научного исследования	+							
Б.2.	Практики								
Б.2.1	Педагогическая практика		+						
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика				+				
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»								
	Вариативная часть								
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+	+	+
Б.4	«Государственная итоговая аттестация»								
	Базовая часть								
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+

Паспорт компетенции УК-2

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Под компетенцией УК-2 понимается: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии и формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	История и философия науки Б1.Б.1	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	лекции, практические работы, семинары самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен
2	Современная методология исторических исследований Б.1.В.ОД.2	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	Лекции, семинары самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование, выступление на семинарах Зачет
3	Современные проблемы отраслей исторической науки Б.1.В.ОД.3	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на</p>	Лекции, семинары самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование, выступление на семинарах Зачет

		современном этапе ее развития.		
4	Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории Б.1.В.ОД.6	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	Лекции, семинары самостоятельная работа Темы докладов	Тестирование, выступления на семинарах Зачет
5	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике
6	Научно-исследовательская практика Б2.2.	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике

7	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>		
		<p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p>		
		<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>		
8	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	экзамен
		<p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p>		
		<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>		
9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад
		<p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p>		
		<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>		

1.4 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
Повышенный (хорошо)	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Базовая часть									
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Вариативная часть									
Б.1.В.ОД.2	Современная методология исторических исследований	+							
Б.1.В.ОД.3	Современные проблемы отраслей исторической науки			+					
Дисциплины по выбору									
Б.1.В.ДВ.2	Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории			+					
Б.2.	Практики								
Б.2.1	Педагогическая практика		+						
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика				+				
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»								
	Вариативная часть								

Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+	+	+
Б.4	«Государственная итоговая аттестация»								
	Базовая часть								
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+

Паспорт компетенции УК-3

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Под компетенцией УК-3 понимается: уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Методика преподавания истории в высшей школе Б.1.В.ОД.4	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Лекции, семинары самостоятельная работа Темы	Тестирование, выступление на семинарах

		<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>	докладов	Зачет
2	Методика организации научно-исследовательской работы Б.1.В.ОД.5	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
3	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике зачет

		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.		
4	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике
5	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике

6	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.		
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.		
7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.		
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.		

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах.

Повышенный (хорошо)	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Вариативная часть									
Б.1.В.ОД.4	Методика преподавания истории в высшей школе			+					
Б.1.В.ОД.5	Методика организации научно-исследовательской работы			+					
Б.2.	Практики								
Б.2.1	Педагогическая практика		+						
Б.2.2	Научно-исследовательская практика				+				
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»								
Вариативная часть									
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+	+	+
Б.4	«Государственная итоговая аттестация»								
Базовая часть									
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+

Паспорт компетенции УК-4

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Под компетенцией УК-4 понимается: уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по уч плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Иностранный язык Б1.Б.2	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, практически е работы, самостоятельная работа, ролевая игра, деловая игра, проекты	собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, реферат, резюме, написание деловых и научных писем, экзамен
2	Современная методология исторических исследований	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: технологии оценки</p>	лекции, практическая работа, самостоятель	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум,

	Б.1.В.ОД.2	<p>результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	ная работа	реферат
3	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по практике зачет
4	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологии планирования</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе

		<p>деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>		
5	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

	работы Б4.Д.1	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.		
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Повышенный (хорошо)	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Базовая часть									
Б1.Б.2	Иностранный язык	+							
Вариативная часть									
Б.1.В.ОД.2	Современная методология исторических исследований		+						
Б.2.	Практики								

Б.2.1	Педагогическая практика		+						
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»								
	Вариативная часть								
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+	+	+
Б.4	«Государственная итоговая аттестация»								
	Базовая часть								
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+

Паспорт компетенции УК-5

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Под компетенцией УК-5 понимается: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии и оценки**

1	Педагогика и психология в высшей школе Б1.В.ОД.1	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	«пресс-конференция», лекция обзорная, бинарная лекция, лекция-провокация, лекция-шоу (иллюстрация), практические, семинары форсайт-игра.	контрольная работа, опрос, рефераты, эссе, коллоквиум.
<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>				
<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>				
2.	Дисциплина научной специальности Б.1.В.ОД.7	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	самостоятельная работа	экзамен
<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>				
<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>				
3	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	практическая работа, семинары самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,</p>				

		индивидуально-личностных особенностей.		
		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		
4	Научно-исследовательская практика Б2.2	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	практическая работа, семинары самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
5	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
6	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных	практическая работа, самостоятельная	отчет по научно-исследовательской

		задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	работа	работе
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.		
		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	самостоятельная работа	экзамен
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.		
		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.		
		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по		

		решению профессиональных задач.		
--	--	---------------------------------	--	--

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.
Повышенный (хорошо)	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.
Высокий (отлично)	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология в высшей школе	+								
Вариативная часть										
Б1.В.ОД.7	Дисциплина научной специальности				+					
Б.2.	Практики									
Б.2.1	Педагогическая практика				+					
Б.2.2	Научно-исследовательская практика				+					
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»									
Вариативная часть										
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+	

Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+	+	+
Б.4	«Государственная итоговая аттестация»								
	Базовая часть								
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+

2. Общепрофессиональные компетенции

Паспорт компетенции ОПК-1

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Под компетенцией ОПК-1 понимается: успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии оценки
1	История и философия науки Б1.Б.1	<p>Знать: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и вненаучного познания.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования и ИКТ.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи</p>	лекции, практические работы, семинары самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен

		или доклада, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.		
2	Иностранный язык Б1.Б.2	<p>Знать: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и внеаучного познания.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования и ИКТ.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.</p>	лекции, практические работы, самостоятельная работа, ролевая игра, деловая игра, проекты	собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, экзамен
3.	Современные проблемы отраслей исторической науки Б1.В..ОД.3	<p>Знать: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и внеаучного познания.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования и ИКТ.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.</p>	«пресс-конференция», лекция обзорная практические, семинары лекции самостоятельная работа	контрольная работа опрос, рефераты, эссе, коллоквиум зачет
4	Оформление результатов научного исследования Б1.В.ОД.8	<p>Знать: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и внеаучного познания.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования и ИКТ.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, зачет
5	Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении	<p>Знать: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и внеаучного познания.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной</p>	лекции практические работы семинары самостоятельная	тестирование, реферат, зачет

	истории Б.1.В.ОД.6	программой и использованием современных методов исследования и ИКТ. Владеть: навыками самостоятельного представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.	работа	
6	Педагогическая практика Б2.1	Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук. Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук. Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе, применяемыми в области истории и смежных науках.	практическая работа, семинары, самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
7	Научно-исследовательская практика Б2.2	Знает: теоретические основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений. Умеет: самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты исследований на основе современных теоретических моделей; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов исследований Владеет: основами современных методов исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований.	практическая работа, семинары, самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
8	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук. Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук. Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе, применяемыми в области истории и смежных науках.	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
9	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук. Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук. Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе,	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе

		применяемыми в области истории и смежных науках		
10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	<p>Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.</p> <p>Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе, применяемыми в области истории и смежных науках.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
Повышенный (хорошо)	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Базовая часть									
Б1.Б.1	История и философия науки	+							

исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	История и философия науки Б1.Б.1	Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.	лекции, практические работы, семинары самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.		
		Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе, применяемыми в области истории и смежных науках		
2	Педагогика и психология в высшей школе Б1.В.ОД.1	Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.	«пресс-конференция», лекция обзорная, бинарная лекция, лекция-провокация, лекция-шоу (иллюстрация), пр семинары	контрольная работа, опрос, рефераты, эссе, коллоквиум.
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.		
		Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе, применяемыми в области истории и смежных науках		
3.	Методика преподавания истории в высшей школе Б.1.В.ОД.4	Знать: основы работы исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области истории и смежных наук.		
		Владеть: методами организации научно-исследовательской работы в коллективе, применяемыми в области истории и смежных науках.		
4.	Методика организации научно-исследовательской работы Б.1.В.ОД.5	Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.	практическая работа, семинары, самостоятельная работа	зачет
		Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского		

		коллектива. Владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.		
5	Педагогическая практика Б2.1	Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива. Владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.	практическая работа, самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
6.	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива. Владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
7.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива. Владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

		работы между членами исследовательского коллектива.		
--	--	---	--	--

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология в высшей школе	+							
Б.1.В.ОД.4	Методика преподавания истории в высшей школе	+							
Б.1.В.ОД.5	Методика организации научно-исследовательской работы	+							
Б2.1	Педагогическая практика		+						
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-								+

	квалификационной работы								
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Профессиональные компетенции

Паспорт компетенции ПК-1

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной исторической науке

Под компетенцией ПК-1 понимается: наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в истории, умение демонстрировать комплексные знания о наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии, свободно выявляет теории фальсификации истории, знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологи и формирования	Средства и технологи и оценки
1	Дисциплина научной специальности Б.1.В.ОД.7	<p>знать: современное состояние науки в области истории</p> <p>уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области истории</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий	Вопросы по темам

2	Проблема сохранения идентичностей в условиях глобализации Б1.В.ДВ1	знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		умение демонстрировать комплексные знания о наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии		
		владеет навыками выявления теорий фальсификации истории		
3	Кавказский регион в геополитике мировых держав Б1.В.ДВ1	знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		умение демонстрировать комплексные знания о наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии		
		владеет навыками выявления теорий фальсификации истории		
4	Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана Б1.В.ДВ1	знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		умение демонстрировать комплексные знания о наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии		
		владеет навыками выявления теорий фальсификации истории		
5	Традиционная и духовная культура народов Дагестана Б1.В.ДВ2	знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		умение демонстрировать комплексные знания о		

		наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии		
		владеет навыками выявления теорий фальсификации истории		
6	Культура народов Северного Кавказа Б1.В.ДВ2	знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		умение демонстрировать комплексные знания о наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии		
		владеет навыками выявления теорий фальсификации истории		
7	Памятники истории и культуры Дагестана Б1.В.ДВ2	знает основные приемы и методологию выбора современных методов исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		умение демонстрировать комплексные знания о наиболее актуальных направлениях исследований в современной историографии		
		владеет навыками выявления теорий фальсификации истории		
8	Педагогическая практика Б2.1	Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач.	практическая работа, семинары, самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
		Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач.		
		Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.		

9	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач.</p> <p>Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.</p>	практическая работа, семинары, самостоятельная работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
10	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	<p>Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач.</p> <p>Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
11	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач.</p> <p>Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач.</p> <p>Уметь: применять знания общих и специфических</p>	самостоятельная работа	экзамен

		закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач.		
		Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.		
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов истории и способы их использования при решении конкретных исторических задач. Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач. Владеть: информацией о современных направлениях развития истории.	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проведения НИР, формулировке выводов и рекомендаций.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении НИР, анализе полученных данных, формулировке выводов и рекомендаций в области современной исторической науки.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б.1.В.ОД.7	Дисциплина научной специальности				+				

Б1.В.ДВ1	Проблема сохранения идентичностей в условиях глобализации							+		
Б1.В.ДВ1	Кавказский регион в геополитике мировых держав							+		
Б1.В.ДВ1	Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана							+		
Б1.В.ДВ2	Традиционная и духовная культура народов Дагестана				+					
Б1.В.ДВ2	Культура народов Северного Кавказа				+					
Б1.В.ДВ2	Памятники истории и культуры Дагестана				+					
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.1	Педагогическая практика				+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика				+					
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы									+

Паспорт компетенции ПК-2

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-2	знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков

Под компетенцией ПК-2 понимается: успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Дисциплина научной специальности Б.1.В.ОД.7	<p>знать: теоретические основы традиционных разделов и новых направлений, способы их использования при решении конкретных задач.</p> <p>уметь: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории.</p> <p>владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов истории</p>	Комплекс разноуровневых задач и заданий	Вопросы по темам
2	Проблема сохранения идентичностей в условиях глобализации Б1.В.ДВ1	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	лекции, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
3	Кавказский регион в геополитике мировых держав Б1.В.ДВ1	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов</p>	лекции, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум

		и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.		
4	Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана Б1.В.ДВ1	Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	лекции, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
5	Традиционная и духовная культура народов Дагестана Б1.В.ДВ2	Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	лекции, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
6	Культура народов Северного Кавказа Б1.В.ДВ2	Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	лекции, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
7	Памятники истории и культуры	Знать: основные концепции современной исторической науки,	лекции, самостоятельная работа	устный опрос,

	Дагестана Б1.В.ДВ2	<p>основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ятельная работа	контрольная работа, коллоквиум
8	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>		
9	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научной исследовательской работе
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных</p>	самостоятельная работа	экзамен

		мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.		
11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умеет планировать работу и интерпретировать полученные результаты с привлечением теоретических представлений базовых исторических дисциплин.
Повышенный (хорошо)	Владеет навыками применения теоретических основ исторической науки при планировании работ в профессиональной сфере деятельности и грамотной интерпретации полученных результатов.
Высокий (отлично)	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных исторических курсов и общих закономерностях исторических процессов, изучаемых в рамках основных исторических дисциплин.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б.1.В.ОД.7	Дисциплина научной специальности				+				
Б1.В.ДВ1	Проблема сохранения идентичностей в условиях						+		

	глобализации								
Б1.В.ДВ1	Кавказский регион в геополитике мировых держав						+		
Б1.В.ДВ1	Проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана						+		
Б1.В.ДВ2	Традиционная и духовная культура народов Дагестана				+				
Б1.В.ДВ2	Культура народов Северного Кавказа				+				
Б1.В.ДВ2	Памятники истории и культуры Дагестана				+				
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена							+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

Паспорт компетенции ПК-3

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-3	владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации)

Под компетенцией ПК-3 понимается: умение владеть теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации).

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и тех-и оценки

1	Проблема сохранения идентичностей в условиях глобализации Б1.В.ДВ1	Знать: основные этапы и закономерности в развитии исторической науки и способы их использования при решении конкретных исторических задач	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач;		
		Владеть: навыками проведения исторического исследования		
2	Кавказский регион в геополитике мировых держав Б1.В.ДВ1	Знать: основные этапы и закономерности в развитии исторической науки и способы их использования при решении конкретных исторических задач	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач;		
		Владеть: навыками проведения исторического исследования		
3	Памятники истории и культуры Дагестана Б1.В.ДВ2	Знать: основные этапы и закономерности в развитии исторической науки и способы их использования при решении конкретных исторических задач	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
		Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей исторической науки при решении профессиональных задач;		
		Владеть: навыками проведения исторического исследования		
4	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	Знать: теоретические и методологические основы смежных с историей дисциплин и способы их использования при решении конкретных исторических задач.	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
		Уметь: определять необходимость привлечения дополнительных знаний из специальных разделов исторических дисциплин для решения профессиональных задач.		
		Владеть: навыками использования теоретических основ базовых разделов истории при решении конкретных исторических задач.		
5	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знать: теоретические и методологические основы смежных с историей дисциплин и способы их использования при решении конкретных исторических задач.	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
		Уметь: определять необходимость привлечения дополнительных знаний из специальных разделов исторических дисциплин для решения		

		профессиональных задач.		
		Владеть: навыками использования теоретических основ базовых разделов истории при решении конкретных исторических задач.		
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г	Знать: теоретические и методологические основы смежных с историей дисциплин и способы их использования при решении конкретных исторических задач. Уметь: определять необходимость привлечения дополнительных знаний из специальных разделов исторических дисциплин для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования теоретических основ базовых разделов истории при решении конкретных исторических задач.	практическая работа, самостоятельная работа	экзамен
7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: теоретические и методологические основы смежных с историей дисциплин и способы их использования при решении конкретных исторических задач. Уметь: определять необходимость привлечения дополнительных знаний из специальных разделов исторических дисциплин для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования теоретических основ базовых разделов истории при решении конкретных исторических задач.	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проведения практических работ в избранной области истории, формулировке выводов и рекомендаций.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении практических работ в избранной области истории, анализе полученных данных, формулировке выводов.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ДВ1	Проблема сохранения идентичностей в условиях глобализации						+		
Б1.В.ДВ1	Кавказский регион в геополитике мировых держав						+		
Б1.В.ДВ2	Памятники истории и культуры Дагестана				+				
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

Паспорт компетенции ПК-4

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-4	Умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования

Под компетенцией ПК-4 понимается: умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать научно-техническую литературу, научные статьи на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов истории.</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и образовательными порталами для поиска источников научной литературы с целью выбора направления исследования.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по исследовательской работе
2	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знать: основные литературные источники (книги, статьи, Интернет-ресурсы); основные научные школы (российские и иностранные) занимающиеся исследованием в данной области исследований.</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов постановки эксперимента по теме.</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного составления плана исследования.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по исследовательской работе
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г	<p>Знать: основные литературные источники (книги, статьи, Интернет-ресурсы); основные научные школы (российские и иностранные) занимающиеся исследованием в данной области исследований.</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов постановки эксперимента по теме.</p>	лекции, самостоятельная работа	экзамен

		Владеть: приемами самостоятельного составления плана исследования.		
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: основные литературные источники (книги, статьи, Интернет-ресурсы); основные научные школы (российские и иностранные) занимающиеся исследованием в данной области исследований. Уметь: анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов постановки эксперимента по теме. Владеть: приемами самостоятельного составления плана исследования.	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение сбора и обобщения научной литературы, составления плана исследовательских работ.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении исследовательских работ, анализе и обобщении полученных литературных данных.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-					+	+	+	+

	квалификационной работы								
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

Паспорт компетенции ПК-5

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-5	способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения

Под компетенцией ПК-5 понимается: успешное применение навыков анализа полученных результатов, умение делать необходимые выводы и формулировать предложения.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Научно-исследовательская деятельность БЗ.1	<p>Знать: методические материалы, относящиеся к научно-исследовательской деятельности; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать научно-техническую информацию; составлять годовые планы и отчеты научно-исследовательских работ; выполнять экспериментальные работы, обобщать полученные результаты эксперимента.</p> <p>Владеть: навыками деятельности, направленными на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием стандартных методов.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
2	Подготовка научно-	Знать: методические материалы,	практич	отчет по

	квалификационной работы Б3.2	<p>относящиеся к научно-исследовательской деятельности; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать научно-техническую информацию; составлять годовые планы и отчеты научно-исследовательских работ; выполнять экспериментальные работы, обобщать полученные результаты эксперимента.</p> <p>Владеть: навыками деятельности, направленными на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием стандартных методов.</p>	еская работа, самостоятельная работа	научно-исследовательской работе
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	<p>Знать: методические материалы, относящиеся к научно-исследовательской деятельности; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать научно-техническую информацию; составлять годовые планы и отчеты научно-исследовательских работ; выполнять экспериментальные работы, обобщать полученные результаты эксперимента.</p> <p>Владеть: навыками деятельности, направленными на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием стандартных методов.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение выбирать и использовать различные методы для решения научной задачи.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

Паспорт компетенции ПК-6

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-6	наличие опыта профессионального участия в научных дискуссиях

Под компетенцией ПК-6 понимается: умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Научно-исследовательская деятельность Б3.1	Знать: основные правила ведения научной дискуссии; научную новизну, актуальность, практическую и	практическая работа,	отчет по научно-исследо

		теоретическую значимость проведенного исследования	самостоятельная работа	в исследовательской работе
		Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в видеоотчетах и научных публикаций; аргументировано доказать свою точку зрения по выбранной траектории исследования		
		Владеть: навыками участия в многосторонней научной беседе; опытом профессионального участия в научных дискуссиях		
2	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знать: основные правила ведения научной дискуссии; научную новизну, актуальность, практическую и теоретическую значимость проведенного исследования	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
		Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в видеоотчетах и научных публикаций; аргументировано доказать свою точку зрения по выбранной траектории исследования		
		Владеть: навыками участия в многосторонней научной беседе; опытом профессионального участия в научных дискуссиях		
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: основные правила ведения научной дискуссии; научную новизну, актуальность, практическую и теоретическую значимость проведенного исследования	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад
		Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в видеоотчетах и научных публикаций; аргументировано доказать свою точку зрения по выбранной траектории исследования		
		Владеть: навыками участия в многосторонней научной беседе; опытом профессионального участия в научных дискуссиях		

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Демонстрирует частичное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных.

Повышенный (хорошо)	Хорошо знает теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах, но допускает отдельные негрубые ошибки.
Высокий (отлично)	Демонстрирует свободное и уверенное знание риторических правил и приемов подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке, не допускает ошибок.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

Паспорт компетенции ПК-7

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-7	умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций

Под компетенцией ПК-7 понимается :умение самостоятельно написать и правильно оформить отчет или научную публикацию по результатам собственных исследований; четко и кратко сформулировать цели и задачи данной статьи, дать критический анализ опубликованных ранее результатов.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Научно-исследовательская деятельность БЗ.1	<p>Знать: основные правила ведения научной дискуссии; научную новизну, актуальность, практическую и теоретическую значимость проведенного исследования</p> <p>Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в видеоотчётов и научных публикаций; аргументировано доказать свою точку зрения по выбранной траектории исследования</p> <p>Владеть: навыками участия в многосторонней научной беседе; опытом профессионального участия в научных дискуссиях</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
2	Подготовка научно-квалификационной работы БЗ.2	<p>Знать: основные правила ведения научной дискуссии; научную новизну, актуальность, практическую и теоретическую значимость проведенного исследования</p> <p>Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в видеоотчётов и научных публикаций; аргументировано доказать свою точку зрения по выбранной траектории исследования</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе

		Владеть: навыками участия в многосторонней научной беседе; опытом профессионального участия в научных дискуссиях		
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знать: основные правила ведения научной дискуссии; научную новизну, актуальность, практическую и теоретическую значимость проведенного исследования Уметь: представлять полученные в исследованиях результаты в видеоотчётов и научных публикаций; аргументировано доказать свою точку зрения по выбранной траектории исследования Владеть: навыками участия в многосторонней научной беседе; опытом профессионального участия в научных дискуссиях	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Владеет основными навыками использования компьютерной техники для подготовки и представления результатов исследований.
Повышенный (хорошо)	Умеет использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для подготовки научных текстов (рукописей статей и тезисов докладов) под руководством специалиста более высокой квалификации.
Высокий (отлично)	Имеет опыт представления результатов деятельности профессиональному сообществу (является соавтором статей, тезисов докладов и пр.).

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

Паспорт компетенции ПК-8

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-8	умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций

Под компетенцией ПК-8 понимается: умение самостоятельно написать и правильно оформить отчет или научную публикацию по результатам собственных исследований; четко и кратко сформулировать цели и задачи данной статьи, дать критический анализ опубликованных ранее результатов.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Оформление результатов научного исследования Б1.В.ОД.8	Знает: состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, зачет

		<p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); найти связь собственных исследований со смежными направлениями в других областях; глубокие знания в своей области науки; акцентировать знания на решение конкретной поставленной задачи; четко сформулировать проблему и найти связь со смежными направлениями в науке; быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p>		
2	Научно-исследовательская деятельность БЗ.1	<p>Знает: состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований;</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей);</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научной исследовательской работе
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г	<p>Знает: состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований;</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении</p>	лекции, самостоятельная работа	экзамен

		научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей);		
		Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки		
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Б4.Д.1	Знает: состояние изучаемой научной проблемы в мире, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы во всем мире; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки	практическая работа, самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Владеет основными навыками использования компьютерной техники для подготовки и представления результатов исследований.
Повышенный (хорошо)	Умеет использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для подготовки научных текстов (рукописей статей и тезисов докладов) под руководством специалиста более высокой квалификации.
Высокий (отлично)	Имеет опыт представления результатов деятельности профессиональному сообществу (является соавтором статей, тезисов докладов и пр.).

1.3 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ОД.8	Оформление результатов научного исследования	+							
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	
Б1.В.ОД.8	Оформление результатов научного исследования	+							
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+